

**Verslag: Bijeenkomst van Klassenvertegenwoordigers  
18 november 2011**

**Het Leerlingenparlement**

**#HETLEERLINGENPARLEMENT**

## Ronde 1

### Wat zijn de meningen over:

#### Dinsdag Rooster

Het dinsdagrooster wordt door veel leerlingen als positief ervaren. Hoewel er nog steeds verwarring is onder docenten en leerlingen, omdat de tijden afwijken van de normale tijden. Lessen lopen door de verwarring vaak uit.

Sommige leerlingen willen dat het dinsdagrooster wordt toegepast over de hele week. Maar voor de beeldende vakken is het wel erg onhandig. Tijdens toetsweken moet er duidelijkheid zijn. Het liefst het normale rooster.

- Het dinsdagrooster wordt voorlopig niet behandeld. School heeft natuurlijk te maken met een urennorm, dit is 1000 uur. Met het doorvoeren van het dinsdagrooster over een hele week haalt school deze norm niet. Er wordt wel gekeken of het dinsdagrooster wel handig is. Er is nog steeds erg veel verwarring. Ook waren de meningen verdeeld. We hebben dus samen met de schoolleiding besloten hier nog niet naar kijken.

#### Wi-Fi

De leerlingen en het Leerlingenparlement vinden dat de proef moet worden uitgebreid. Het VWO zou hier niet alleen van moeten profiteren. Iedereen moet op school gelijk zijn, ongeacht welk niveau je beoefend. Al vinden veel leerlingen dat de bovenbouw voorrang heeft op de onderbouwleerlingen.

Met het toegankelijk maken van Wi-Fi voor leerlingen moet het voor de docenten en de leerlingen duidelijk worden dat ze hun laptop mogen meenemen in de les, het moet dan zonder uitzondering, toegestaan worden door de docenten.

Leerlingen twijfelen aan het feit of het onderwijs bevorderend is. De uitbreiding van het internet is wel een fijne ontwikkeling voor in de tussenuren, men is niet afhankelijk van de plaats in de mediatheek of leerpleinen.

Er moet wel bij gezegd worden dat veel leerlingen denken dat er misbruik van wordt gemaakt.

- WiFi wordt beschikbaar voor alle leerlingen, wanneer is echter nog niet duidelijk. Hierover volgt in januari meer.

#### Toetsen Nabespreken

Een groot aantal leerlingen gaf aan dat toetsen **niet** worden nabesproken door de docenten, ook niet na het verzoek van leerlingen. Dit moet **wel**, consequenter en op tijd gebeuren.

Als er wordt nabesproken is er vaak geen begeleidend materiaal ter beschikking. Leerlingen krijgen geen toets blaadje waar de vragen op staan en mogen ze hun eigen toets dan niet inzien.

Het verstrekken van (kopietjes van) de toetsen is voor een goede nabespreken eigenlijk van essentieel belang!

Als er al wordt nabesproken gebeurt dat heel slecht en noemt de leraar vaak niet het aantal te behalen punten per vraag, hierdoor kan de leerling niet controleren of hij/zij genoeg punten toegekend krijgt.

Heel veel leraren kijken te laat na. Dit is vervelend als je dan onvoldoende blijkt te hebben. Er moet dan voor de volgende toets heel hard geleerd worden om de onvoldoende te kunnen compenseren. Er moet naast het snel nakijken ook afhankelijk van hoe de toets is gemaakt een hoeveel tijd aan de nabespreking besteedt worden. Is een toets slecht gemaakt, dan is 80 minuten bespreken reëel maar een goed gemaakte toets moet niet te lang duren. De leerlingen leren dan niet meer van het nabespreken. Het nakijken en bespreken moet binnen twee weken. Dit is een geschreven regel! (leerlingenstatuut Artikel 15. Toetsing en beoordeling: *“Cijfers worden door de leraren zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen twee lesweken bekendgemaakt. Het gemaakte werk wordt in de les besproken, waarbij de normen voor de beoordeling worden toegelicht. De leerling heeft het recht het eigen, gecorrigeerde werk in te zien. Als dit niet gebeurt doen leerlingen er goed aan dit te melden bij hun teamleider.”*) Met het nakijken moet er onderscheidt gemaakt worden tussen examen leerling en overige leerlingen. Examenleerlingen zien meer noodzaak in het snel terugkrijgen van hun cijfers.

Ook veel leerlingen gaven aan dat terwijl een toets nog niet is nagekeken een nieuwe toets wordt afgenomen. Zij moeten voor het maken van de volgende toets een resultaat hebben van de eerder gemaakte toets, het is belangrijk om te weten hoe men er voorstaat.

Daarbij moeten toetsen van recente leerstof zijn. Veel docenten gaan voor het afnemen over op een ander onderwerp waardoor verwarring ontstaat bij de leerlingen tijdens het leren en het maken van de toets.

- Dit nieuws was een grote schrok. De teamleiders stonden te kijken van het hoge klachten aantal over het **niet** nabespreken van toetsen. Zij gaan hier direct mee aan de slag! Het Leerlingenparlement vertrouwd erop dat dit goed wordt opgelost. Met op- en aanmerkingen kun je het beste bij je teamleider terecht.

### **Administratie zou te allen tijde toegankelijk moeten zijn**

De leerlingen gaven aan dat het heel onhandig is als de administratie alleen in pauzes toegankelijk is. Ook schijnt de administratie niet flexibel te zijn. Pauze is pauze, als deze over is is de deur gesloten. Dit moet anders. Al hebben de leerlingen begrip als de administratie alleen in sommige periodes buiten de pauzes open is. In het geval van het betalen van foto's of andere (collectieve) inleverdeadlines bijvoorbeeld. En voor medische gevallen moeten leerlingen ook gewoon in de administratie terecht kunnen als dit in de loge niet kan.

- De heer Liefwaard zal hier achteraan gaan, zo zal de administratie op tijd open moeten gaan en wordt er gekeken of het mogelijk is om soepeler met de tijd om te gaan tijdens drukke periodes.

## B-Vleugel

Leerlingen noemen de B-vleugel ook wel het 'probleemgebied'. Het stinkt er, ook als er net is schoongemaakt. Veel leerlingen pleiten voor airco of betere ventilatie in de vleugel. Het is er luidruchtig, de gang is erg smal. 's Winters is het er koud en in de zomers is het er te warm ondanks de te openen ramen. De Wc's zijn er erg vies.

Op het leerplein is een groot gebrek aan computers.

- De B-vleugel is ongeveer 15 jaar oud. En zal in de zomervakantie een kleine opknapbeurt krijgen. Er zal op toegezien worden dat de B-vleugel beter schoongemaakt wordt. Zowel de wc's als de luchtroosters. Er is niet meer ruimte voor meer computers, WiFi moet uitkomst bieden aan het tekort aan computers.

## Pauzes

De pauzes moeten gescheiden worden, zo geven de leerlingen aan, het lost veel problemen op. Er zijn te weinig zitplaatsen, het is er te warm en de drukte met het in en uit gaan is dan ook zo verholpen. Maar zo geeft een leerling aan, als een leerling in de onderbouw zit met vrienden in de bovenbouw (door blijven zitten etc.) dan kan hij of zij niet lunchen met vrienden.

- Door het scheiden van de pauzes zouden er veel problemen opgelost worden zoals de drukte. Maar de pauzes worden **niet** gescheiden, want dit kan rooster-technisch niet meer recht getrokken worden. Hierdoor worden de lesdagen langer, en dát willen we niet!

## Ronde 2

### Kantine

De prijzen van de kantine zijn nog steeds te hoog, het assortiment sluit niet aan op de vraag van de leerlingen. Zij willen graag fruit en pizzabroodjes terug in het assortiment zien, ook moeten de weekspecials de hele dag te verkrijgen zijn in plaats van alleen de tweede pauze.

De rijen zijn te lang omdat het personeel (zeven werknemers van Roads) te langzaam werken, een oplossing zou zijn het uitbreiden van de automaten. Ook moet er naast light, ook regular frisdrank verkocht worden, light is niet beter. (lees: aspartaam)

De prullenbakken moeten worden verwijderd uit de tafels! Het is onhygiënisch en niet functioneel. Door het plaatsen van de prullenbakken in de tafels is er nog maar ruimte voor vier personen om aan de tafels huiswerk te maken. Er moeten deksels op. Dit moet dezelfde functie als een pedaalemmer worden. Ze vinden de open prullenbakken onhygiënisch

Een klein aantal klassenvertegenwoordigers hadden het idee om haakjes bij de kantine deuren te plaatsen zodat die open blijven en er frisse lucht naar binnen kan en er een betere doorloop aan het eind van de pauze is.

Er moeten meer automaten in de kantine komen.

- Het assortiment wordt niet veranderd. De light frisdranken blijven en de regular frisdrank blijven uit de 'schappen'.  
Wat we wel kunnen melden, voor de prullenbakken in de tafels (de grote ergernis van de leerlingen) wordt een oplossing gezocht.

## Teletop moet beter geïntegreerd worden in het lessysteem

Een aantal leraren zijn heel consequent met teletop bezig, anderen niet. Dit leidt tot verwarring, en in sommige gevallen tot problemen aangezien er bij een gemiste les niet nagegaan kan worden wat het huiswerk is. Daarbij werkt Teletop te vaak niet.

- De schoolleiding erkende het probleem. In 2014 zal teletop door elke docent gebruikt moeten worden. Begin 2012 is er een cursus voor alle docenten die teletop nog niet helemaal onder de knie hebben. Nog even geduld dus.

## Lessen lopen vaak uit

Zorgt voor laatkomen bij volgende les, en kortere pauzes.

- Tussen de lessen door moet er een versoepeling zijn van het te-laet in de les komen. Er is in het rooster namelijk geen ruimte op genomen om van lokaal naar lokaal te lopen. Dit wordt binnenkort met de teamleiders besproken.

## Teveel tussenuren

Lessen zijn niet goed verdeeld over de week, wat resulteert in veel tussenuren.

- Rooster technisch is het niet altijd mogelijk om tussenuren te voorkomen. TTO-ers volgen een ander programma, zij zullen dus te maken krijgen met meer tussenuren of langere dagen. Maar er wordt gestreefd naar zo min mogelijk tussenuren!

## De Wc's

Bij urinoirs moeten schotten komen bij de urinoirs (leerlingen schamen zich kennelijk). De Wc's in de B-Vleugel en bij de gymzalen zijn buitengewoon smerig, hier moet wat aangedaan worden.

De regels van leraren dat je niet naar de WC mag tijdens de les moet worden afgeschaft, als je geen pauze hebt gehad moet je gewoon naar de wc kunnen dat zouden leraren niet mogen verbieden.

- Teamleiders worden geïnformeerd over het feit dat leerlingen te laat gemeld worden als zij tussen de lessen door (lees: voor - de bovenbouw tussen het tweede en derde uur ; -de onderbouw tussen het eerste en tweede uur ; zowel boven- als onderbouw het vierde en vijfde uur) naar de wc gaan. 'Kinderachtig' noemt de schoolleiding deze te laat melding. En voor de heren, er komen geen schotten bij de urinoirs. Dit is nooit een duidelijke klacht geweest, en het wordt ook niet nodig geacht. Er zijn immers ook afgesloten wc's. Het is docent-afhankelijk of leerlingen naar de wc's mogen of niet. Hier wordt niks aangedaan.

## Gym

Tijdens toetsweken worden leerlingen afgeleid door het geluid uit de gymzalen. De gymleerlingen vinden het dan weer 'stom' dat ze stil moeten zijn; "Stil gymmen kan niet"! Wat kan hier aan gedaan worden?

Gym moet het hele examenjaar blijven. Is goed voor ontspanning.

Deuren van gymzaal moeten op slot. De LO kleedkamers stinken vooral die van de jongens, er moet ventilatie komen, het is er af en toe te warm en dan te koud.

- Het is niet mogelijk om door het hele examenjaar gym te geven. Daar zijn de laatste maanden te belangrijk en te druk voor!  
Over het lawaai, daar gaat nog een keer naar gekeken worden. Er kan meer isolatie materiaal komen.  
De wc's bij de gymzalen zullen beter schoongemaakt worden.  
Over het op slot doen van de kleedkamers is nog twijfel. Voor nu wordt daar nog niks aangedaan.

## Schoolplein moet opgeleukt worden

Steentjes lokken irritant goigedrag uit. En er moet een overdekt rokershok komen.

- Er komt geen overkapping voor de rokers. Het is een relatief kleine groep, de conciërge heeft paraplu's die je mee naar buiten kunt nemen om ze daarna natuurlijk weer netjes terug te leggen.  
Ook de steentjes blijven liggen! Het ziet er gezellig uit, leuker dan tegels!

## Kluisjes

De onderlinge afstand tussen kluisjes is nog steeds niet groot genoeg. Een oplossing zou zijn de kapstokken verplaatsen/weghalen. De kapstokken moeten sowieso weg, want er wordt te vaak een jas gestolen zeggen de leerlingen. Of de kluisjes moeten verplaatst worden naar de ruimte voor de meisjes wc of bij het gebied rond de trap. Bij de ingang van de kantine staan kluisjes, deze staan niet slim, omdat ze er bijna niet bij kunnen.

- Wij gaan kijken welke kluisjes de kleinste ruimte hebben. Er zal gekeken worden wat er nog geschoven kan worden. Of het een 'wereld' van verschil zal zijn, moeten we nog maar even zien.

## Nablijftijden zijn overdreven

Voor straf twee uur lang nablijven is te veel. Bij een voel je je al gestraft genoeg. De school wordt te streng. Dit hebben veel leerlingen beaamd. Eerst was het zo dat men na drie keer verwijderd te zijn moest nablijven, dat is nu meteen bij de eerste keer. De nablijf is ook te lang, of verlengd. De consequenties zijn niet aangepast aan het aantal keer. 3x verwijderd was 2 uur nablijven, nu is het 1x verwijderd en nog steeds 2 uur nablijven. Het nieuwe beleid zou zo moeten zijn dat de zaak meteen wordt afgestraft maar niet zwaarder. Na drie keer is ook leerplichtambtenaar betrokken. Nablijven moet ook in de tussenuren kunnen. Mevrouw Ruhe heeft hulp nodig zeggen de leerlingen, ze kan er niet altijd zijn en daardoor kunnen leerlingen maar slecht nablijven én 008 is te klein! Verwijdering

moet consequent gebeuren. Er worden veel mensen op de gang gezet, dit moet anders of meteen naar 008 of de leerlingen mogen in de les blijven.

Als de docent te laat is mag de leerling niet te laat gemeld worden bij de deur. (Dit kan voorkomen worden als de desbetreffende docent een briefje schrijft.) Je komt op school, te laat gemeld, en je les valt uit. Dit is niet eerlijk. Hier moet iets anders op gevonden worden.

Voorstel: Leerlingen worden bij de deur te laat gemeld, als zij dan nog te laat in de les zijn worden ze daadwerkelijk te laat gemeld. Maar als de leerling eerder is dan de docent moet de te laat melding bij de deur ongedaan gemaakt worden.

- Verbazingwekkend zagen de teamleiders wel iets in het probleem. Zij gaan zich over deze kwestie nog eens buigen.

## Aula

Het schijnt te waaien in de aula tijdens toetsen. Er moet een betere verwarming en airco komen.

- Er wordt naar gekeken door de heer Kodde.

## Onverwachte SO's (en repetities) moeten afgeschaft worden

Cijfers worden door onverwachte afname van toetsen te laag. Dit is niet fijn voor de leerlingen, maar ook niet voor het resultaat van de toets die de leraar aflegt.

- Repetities mogen **niet** onverwachts gegeven worden. SO's echter wel, een docent moet kunnen peilen wat de stand van zaken is qua kennis.

## Het 5<sup>e</sup> uur op vrijdag moet afgeschaft worden

Er tijdens het vijfde uur op vrijdag te weinig concentratie om een werkelijk vak te volgen. Zowel leerlingen als leraren vinden het dan wel mooi geweest.

- Het is een streven het vijfde uur op vrijdag geen les te geven. Maar er zijn altijd uitzonderingen. Het is niet altijd rooster technisch voor elkaar te krijgen.

## Inhouden van afgepakte mobiele telefoontoestellen moet korter

Mobiele telefoontoestellen zijn essentieel geworden in de samenleving. Straffen mag, maar doe dat dan even op een fatsoenlijkere manier. Belangrijk om bereikbaar te blijven en voor je veiligheid. Als dit wordt afgepakt in de les, moet je het na de les weer terug krijgen.

- Docenten hebben de keuze de mobiele telefoon één dag, meerdere dagen of een maximaal 5 dagen in te houden.

## Verwarming

Na vakantie is het in school erg koud. De verwarming gaat uiteraard uit in de vakantie maar deze moet vroeger dan op een maandag ochtend aangezet worden. Leerlingen zitten met jassen aan in de les.

- De verwarming zal eerder aangezet worden na een vakantie. Hopelijk is dit voldoende!

## Rokers

Rokers pleiten voor een afdakje bij de rokersplaats. Dit is een relatief kleine ingreep volgens de leerlingen.

Een groep leerlingen kwam met het volgende idee: rokersbeleid, roken zou niet leeftijds- of klas gebonden moeten zijn. Iedereen zou een 'rokerspas' moeten kunnen krijgen als ze toestemming (handtekening & telefonisch) krijgen van hun ouders

- De schoolleiding heeft besloten niet op het rokersbeleid en afdakje in te gaan.

## Werk College

WeCo moet ruimte bieden, in een periode met PO's, voor huiswerkuren. **Idee:** Een WeCo-middag voor alle (betrokken) klassenvertegenwoordigers (KV's) met teamleiders/schoolleiding laat de KV's suggesties doen! Het gaat dan over H4-V4-V5 want Havo 5 en Vwo 6 geven aan WeCo belangrijk te vinden voor profielwerkstukken en examentrainingen. Dit gaat het Leerlingenparlement niet organiseren, het is een idee voor de teamleiders.

- De indeling van WeCo wordt besproken onder de teamleiders.

## Verlaten van het schoolterrein

Het verlaten van het schoolterrein moet kunnen wanneer leerlingen in de bovenbouw zitten. En onderbouw met een getekend briefje van ouders. Vierdeklassers moeten weg kunnen in een tussenuur.

- Teamleiders worden over deze kwestie geïnformeerd. Zij zullen, samen met de schoolleiding, hier een besluit over moeten nemen.

## Klassenuitjes

Leerlingen willen meer uitjes en vinden het niet erg hier zelf voor te betalen. Havo heeft bijna geen uitstapjes, zij voelen t.o.v. VWO nogal achtergesteld. Kan dit veranderd worden? Als het nuttige uitjes zijn, wil de leerling mee betalen.

- Dit wordt wederom besproken met de teamleiders. Jaarlaaguitjes moeten er ook komen op de Havo en het Vmbo-t, vwo kent dit al.

## Klokken

De klokken hangen niet in iedere klas en ze staan niet allemaal op een gelijke tijd.

- De heer Kodde gaat dit zo snel mogelijk oplossen. Door de verbouwingen zijn de klokken op de kasten blijven liggen. Zo snel mogelijk worden alle klokken weer opgehangen.

## Schoolslogan

De slogan van school 'Een school waar iedereen gelijk is, maar niemand hetzelfde' moet worden nagestreefd. De leerlingen worden niet gelijk behandeld, op magister wordt bijgehouden wie er eens plagiaat heeft gepleegd of verwijderd is. Hierdoor is de leerling al benadeeld zonder dat de docent hier zelf een oordeel over had kunnen vellen.

- De openbaarheid van magister wordt besproken met de teamleiders. De schoolleiding begrijpt het probleem. De slogan blijft gewoon!

## Leraren te laat

De schoolleiding moet openbaar maken wat de sancties zijn. Veel leerlingen worden bij de deur te laat gemeld maar zijn eerder dan de leraar bij het lokaal. De leerlingen willen weten dat er dan een gesprek plaats vindt met de docent. Meer hoeven en willen ze niet weten.

- Er worden gesprekken gevoerd met docenten die (vaak) te laat komen. Deze gesprekken helpen ook, de aangesproken leraren letten op de tijd.

## Fietsenhok

De fietsen zijn niet eerlijk verdeeld tussen de 2 fietsenstallingen. De fietsenstalling van de 1ste/2de klassen is niet vol en de 'bovenbouw' fietsenstalling overvol. Dit moet eerlijk verdeeld worden.

- Er wordt nog een keer gekeken naar de drukte in het fietsenhok. De oplossing van vorig jaar heeft wel geholpen, het probleem is alleen nog niet opgelost!

## Huiswerk

De bovenbouwer is zelf verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk. De docenten moeten dit niet meer controleren of bijhouden op magister. Dit is een verandering waar alle leerlingen geschrokken van zijn, de reden is onduidelijk of niet begrepen.

- Het wordt teruggekoppeld naar de teamleiders. Het is wel zo dat de leerlingen moeten blijven werken voor hun resultaten! Dus het controleren van het huiswerk is waarschijnlijk niet af te schaffen.

## Voor school hangen.

Belemmering van de uitgang van het fietsenhok. De leerlingen irriteren zich eraan. Het zijn echter wel leerlingen van het Hermann Wesselink College.

- Leerlingen die rondhangen voor school worden aangesproken door de conciërges. Rondhangen kan ook ergens anders, waar niemand zich eraan stoort!